

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 6» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»
г. Брянска



/ А.В.Магон/

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 6» г. Брянска**

за 2022 год

Брянск 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска (МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска)
Руководитель	Магон Александр Владимирович
Адрес организации	241037, г. Брянск, ул. Брянского фронта, д. 16, корп.1
Телефон, факс	(4832) 65-05-10, 65-05-19
Адрес электронной почты	sch62bryansk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя в установленном порядке осуществляет Брянская городская администрация
Дата создания	01.09.1987
Лицензия	от 07.04.2014 № 3281, серия 32 ЛО1 № 0002001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 031, серия 32 АО1 № 0000619

МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска (далее — Школа) расположена в Советском районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — на близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Кусачева И.В. - рук. МО учителей русского языка и литературы;
- Кольцова А.В.- рук. МО учителей истории и общественных дисциплин, географии;
- Сильченко Н.А.- рук. МО учителей математики и информатики;
- Гоготова Н.В. рук. МО учителей естественно –научного цикла
- Исаева Г.П.- рук. МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки;
- Пастухов С.А.- рук. МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- Ярыгина Г.П.- рук. МО учителей иностранных языков;
- Ноздря О.М.- рук. МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1753	1821	1897	1818
	— начальная школа	780	799	841	778
	— основная школа	880	852	859	850
	— средняя школа	93	170	197	190
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	— среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе		23	18	
	— средней школе		12	18	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 20 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	207	207	100	136	65,7	23	11,1	0	0	0	0	0	0
3	207	207	100	115	55,5	28	13,5	0	0	0	0	0	0
4	197	197	100	132	67,0	28	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	842	842	100	383	62,7	79	12,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	194	194	100	262	72	23	12	0	0	0	0	0	0

6	196	196	100	115	59	29	15	0	0	0	0	0	0
7	161	161	100	85	53	18	11	0	0	0	0	0	0
8	171	171	100	92	54	21	12	0	0	0	0	0	0
9	145	145	100	75	52	17	12	0	0	0	0	0	0
Итого	859	859	100	450	58,2	107	12,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 - 58,8%) , процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 — 17,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	106	106	100	80	75	23	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	87	87	100	53	61	18	20,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	88	68	41	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 20 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 89%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 6 процентов (в 2021 было 15,3%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проходили в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты по сравнению с учащимися 5-9-х классов в 2021 году.

**Сведения о количестве участников и результатах
на ОГЭ в 2022 году**

	Кол-во участников	Качество знаний	Средний балл	Уч-ся с максимальным результатом	Уч-ся с минимальным результатом
Русский язык	163	95,7%	5	22	-
Математика	163	67%	4	1	1
Физика	40	94,9%	4	-	-
Химия	24	87,5%	4	-	-
Информатика	76	71%	4	-	2
Биология	33	94%	4	-	-
История	38	92,1%	4	3	-
География	7	100%	4	1	-
Обществознан	90	85,5%	4	-	-
Литература	5	80%	4	-	-
Английский язык	13	92,3%	5	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдавших	Не сдали	Средний балл по предмету	Максимальный балл	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	29 и менее
Литература	5	-	62	96	1	-	-	2	1	1	-	-
Русский язык	88	-	79	98	24	23	19	17	5	-	-	-
Математика П	43	-	67	92	1	3	16	13	5	4	1	-
Математика Б	45	-	5	5								
Физика	20	1	60	97	1	4	2	3	6	3	1	-
Информатика	15	1	66	95	4	1	1	4	-	4	1	-
Химия	18	-	63	88	-	4	2	4	3	5	-	-
Биология	19	1	59	86	-	1	5	3	3	5	-	1
Обществознание	36	1	75	98	9	8	5	5	8	1	-	-
История	15	-	70	96	1	4	2	3	4	1	-	-
Английский язык	11	-	80	93	3	3	2	3	-	-	-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Учителя	Уч-ся	РФ 2022	Брянская область 2022	Гимназия №6 2022	сравнительно	
						РФ	Бр.обл
Русский язык	Кусачева И.В.	88	68,3		79	выше	
Математика профиль	Сильченко Н.А.	43	56,8		67	выше	
Математика базовая	Кривенкова Т.Ф.	45	-		5		
Физика	Гоготова Н.В.	20	54,1		60	выше	
Химия	Зенченко А.Д.	18	54,3		63	выше	
Информатика и ИКТ	Карпещук Л.А.	15	59,5		66	выше	
	Петроченко С.В.						
Биология	Чистякова Е.А.	19	50,2		59	выше	
История	Кольцова А.В.	15	57,9		70	выше	
География	Яськова Л.И.	-	54,6		Не сдавали	-	
Английский язык	Матросова Ю.А.	11	78,3		80	выше	
	Ярыгина Г.П.						
Обществознание	Кольцова А.В.	36	59,8		75	выше	
	Пакина Н.А.						
Литература	Кусачева И.В.	5	60,8		62	выше	

Высокобалльники на ЕГЭ в 2022 году

	баллы	предмет	учитель	выпускник
1	98	обществознание	Кольцова А.В.	Пигусова Анастасия
2	98	русский язык	Кусачева И.В.	Пигусова Анастасия
3	97	физика	Гоготова Н.В.	Яшин Данила
4	96	история	Кольцова А.В.	Потапкин Михаил
5	96	литература	Кусачева И.В.	Кохан Полина
6	96	обществознание	Пакина Н.А.	Кохан Полина
7	96	русский язык	Кусачева И.В.	Султанян Элина
8	96	русский язык	Кусачева И.В.	Дюнькина Александра
9	96	русский язык	Кусачева И.В.	Власова Анастасия
10	96	русский язык	Кусачева И.В.	Брекина Мария
11	96	русский язык	Кусачева И.В.	Левит Екатерина
12	95	информатика	Карпещук Л.А.	Закаморный Михаил
13	95	информатика	Петроченко С.В.	Корниенко Дарина
14	94	обществознание	Пакина Н.А.	Руденкова Елизавета
15	94	обществознание	Пакина Н.А.	Бацурина Диана
16	94	русский язык	Кусачева И.В.	Сазонкина Дарья
17	94	русский язык	Кусачева И.В.	Потапкин Михаил
18	94	русский язык	Кусачева И.В.	Понкрашова Ольга
19	94	русский язык	Кусачева И.В.	Пиявин Даниил
20	94	русский язык	Кусачева И.В.	Шаталова Полина

21	94	русский язык	Кусачева И.В.	Чертков Алексей
22	94	русский язык	Кусачева И.В.	Цыбин Артем
23	94	русский язык	Кусачева И.В.	Жулев Егор
24	94	русский язык	Кусачева И.В.	Бацурина Диана
25	94	русский язык	Кусачева И.В.	Кузина Дарья
26	94	русский язык	Кусачева И.В.	Кохан Полина
27	94	русский язык	Кусачева И.В.	Котова Ирина
28	94	русский язык	Кусачева И.В.	Корниенко Дарина
29	94	русский язык	Кусачева И.В.	Зюкина Евгения
30	93	английский яз	Матросова Ю.А.	Бацурина Диана
31	93	английский яз	Ярыгина Г.П.	Сазонкина Дарья
32	92	английский яз	Матросова Ю.А.	Цыбин Артем
33	92	обществознание	Пакина Н.А.	Анищенко Анна
34	92	обществознание	Пакина Н.А.	Власова Анастасия
35	92	обществознание	Пакина Н.А.	Колганов Андрей
36	92	математика	Сильченко Н.А.	Яшин Данила
37	91	русский язык	Кусачева И.В.	Топчиева Екатерина
38	91	русский язык	Кусачева И.В.	Гришин Сергей
39	91	русский язык	Кусачева И.В.	Галаев Дмитрий
40	91	русский язык	Кусачева И.В.	Яшин Данила
41	90	информатика	Петроченко С.В.	Авдеенко Илья
42	90	информатика	Петроченко С.В.	Яшин Данила
43	90	обществознание	Пакина Н.А.	Брекина Мария
44	90	обществознание	Кольцова А.В.	Зюкина Евгения

Учителя, подготовившие высокобалльных выпускников: Кусачева И.В. – 25 уч-ся, Кольцова А.В. – 3 уч-ся, Гоготова Н.В. – 1 уч-ся, Пакина Н.А. – 7 уч-ся, Карпещук Л.А. – 1 уч-ся, Петроченко С.В. – 3 уч-ся, Матросова Ю.А. – 2 уч-ся, Ярыгина Г.П. – 1 уч-ся, Сильченко Н.А. – 1 уч-ся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020					93	92	1	0	0
2021	171	109	15	47	81	71	8	0	0
2022	163	109	5	49	87	82	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагога. Из них 85 человек имеют высшее образование, 84 - педагогическое. В 2022 году аттестацию прошли 27 человек, из них — 21 на высшую квалификационную категорию, 6 - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 47455 единица.
- Художественная литература - 16740

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47455	46500
2	Педагогическая	35	30
3	Художественная	16740	1300
4	Справочная	1202	41
5	Языковедение, литературоведение	160	125
6	Естественно-научная	136	95
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2244 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году в гимназии был произведен ремонт кровли, заменены оконные блоки, произведена замена дверей в кабинетах на 2 и 3 этажах, на 1-м этаже установлен подвесной потолок.

Для учебных кабинетов закуплена техника: ноутбуки, принтеры.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

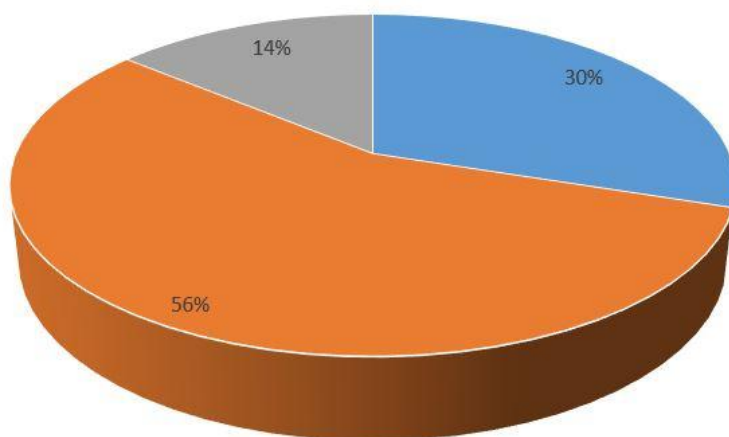
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	850
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	190
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1167 (64,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,006%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (14, 1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (20, 5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1163(64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (2, 1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (10, 5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (0, 7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
— с высшим образованием		85
— высшим педагогическим образованием		84
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		52 (59, 1%)
— первой		24 (27, 3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (12, 5%)
— больше 30 лет		30 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (14, 8%)
— от 55 лет		14 (15, 9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1818(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.