

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 6» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
(протокол от 26 марта 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
/ А.В. Магон/
9 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 6» г. Брянска**

за 2023 год

Брянск 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска (МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска)
Руководитель	Магон Александр Владимирович
Адрес организации	241037, г. Брянск, ул. Брянского фронта, д. 16, корп.1
Телефон, факс	(4832) 65-05-10, 65-05-19
Адрес электронной почты	gym6-br@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя в установленном порядке осуществляет Брянская городская администрация
Дата создания	01.09.1987
Лицензия	от 07.04.2014 № 3281, серия 32 ЛО1 № 0002001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 031, серия 32 АО1 № 0000619

МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска (далее — Школа) расположена в Советском районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.



	Направление	2021	2022	2023
<input type="checkbox"/>	Естественно-научное	40	20	57
<input type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<input type="checkbox"/>	Техническое	42	35	37

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- Кусачева И.В. - рук. МО учителей русского языка и литературы;
- Кольцова А.В.- рук. МО учителей истории и общественных дисциплин, географии;
- Сильченко Н.А.- рук. МО учителей математики и информатики;
- Гоготова Н.В. рук. МО учителей естественно –научного цикла
- Исаева Г.П.- рук. МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки;
- Пастухов С.А..- рук. МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- Ярыгина Г.П.- рук. МО учителей иностранных языков;

- Ноздря О.М.- рук. МО учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 г.
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1821	1897	1809	1681
	— начальная школа	799	841	779	725
	— основная школа	859	859	840	819
	— средняя школа	170	197	190	137
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	23	18	6	
	— средней школе	12	18	25	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 24 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	212	212	100	145	79,7	24	17,1	0	0	0	0	0	0
3	196	196	100	116	71,9	25	14,2	0	0	0	0	0	0
4	196	196	100	105	66,3	25	14,7	0	0	0	0	0	0
Итого	604	604	100	366	72,8	74	15,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	196	196	100	141	71,6	23	11,7	0	0	0	0	0	0
6	187	187	100	136	72,7	21	11,2	0	0	0	0	0	0
7	167	167	100	87	51,8	18	11,2	0	0	0	0	0	0
8	146	146	100	72	46,2	15	10,7	0	0	0	0	0	0
9	144	144	100	69	47,9	6	4,1	0	0	0	0	0	0
Итог о	840	840	100	505	58,6	83	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 -58,8%) , процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 — 12,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	82	82	100	38	45,8	18	21,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	108	108	100	66	61	25	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	104	54,8	43	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 2,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 7 процентов (в 2022 было 15,3%).

Сведения о количестве участников и результатов на ОГЭ в 2023 году

	Кол-во участников	Качество знаний	Средний балл	Уч-ся с максимальным результатом	Уч-ся с минимальным результатом
Русский язык	144	85,4%	5	8	-
Математика	144	72,2%	4	-	5
Физика	48	67%	4	-	-
Химия	24	87,5%	4	-	-
Информатика	78	66,7%	4	2	-
Биология	47	75%	4	-	-
История	7	86%	4	-	-
География	7	100%	4	-	-
Обществознан	57	43,9%	4	-	1
Литература	2	50%	4	-	-
Английский язык	13	92,3%	5	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Не сдали	Средний балл по предмету	Максимальный балл	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	29 и менее
Литература	8	-	65	87	-	1	1	3	3	-	-	-
Русский язык	108	-	79	100	24	32	24	19	8	-	1	-
Математика П	43	-	66	94	1	3	18	9	8	2	2	-
Математика Б	65	-	5	5								
Физика	11	1	68	100	2	1	2	-	4	2	-	-
Информатика	20	1	62	95	1	3	2	5	5	3	1	-
Химия	20	-	70	100	6	1	1	5	4	3	-	-
Биология	23	2	64	96	3	2	3	2	9	2	1	1
Обществознание	55	1	79	100	18	9	15	6	6	-	1	-
История	27	-	70	100	8	5	4	8	-	2	-	-
Английский язык	15	-	62	90	1	-	7	3	-	2	1	1
география	1	-	62	62	-	-	-	1	-	-	-	-

Информация о выпускниках 11 классов МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году

№	Ф.И.О. медалиста	Кл	рус	мат	физ	инф	ист	англ	общ	хим	биол	литер
1.	Воробьев Ярослав	11а	97	88	100							
2	Дашунина Мария	11а	85	78					94			
3	Ивакина Софья	11а	91	72	78							
4	Широбоков Кирилл	11а	97	94	99							
5	Смолко Дарья	11а	97	78					100			
6	Якубович Егор	11а	91	88		83						
7	Башкатова Елизавета	11б	97	5						100	93	
8	Зуборева Александра	11б	93	5						100	91	
9	Лавриненко Роман	11б	93	70						99	89	
10	Седых Алина	11б	100	5						93	82	
11	Супрун Александра	11б	89	5						100	96	
12	Капитанова Елизавета	11в	97	5			97		96			
13	Карчиго Анна	11в	95	5			100		100			

14	Кафанова Анастасия	11в	91	78				98			
15	Максименко Марина	11в	95	74				96			
16	Сапранцова София	11в	97	5			95	98			
17	Тилицына Анастасия	11в	100	5			91	86			
18	Федукова Елизавета	11в	87	72			97	96			
19	Шлома Мария	11в	91	5			91	94			
20	Касьяненко Екатерина	11в	85	5			91	85			
21	Денисова Мария	11в	89	5			87	72			
22	Шилина Анна	11в	100	80				94			60
23	Жук Юлия	11г	89	5							68
24	Позднякова Дарья	11г	97	5				75	100		
25	Сысоева Анна	11г	85	5			89	66	98		

Высокобалльники на ЕГЭ в 2023 году

	баллы	предмет	учитель	выпускник
1	100	История	Магон А.В.	Карчиго Анна
2	100	Обществознание	Магон А.В.	Карчиго Анна
3	100	Химия	Гунько Н.А.	Башкатова Елизавета
4	100	Химия	Гунько Н.А.	Зуборева Александра
5	100	Химия	Гунько Н.А.	Супрун Александра
6	100	Физика	Гоготова Н.В.	Воробьев Ярослав
7	100	Обществознание	Кольцова А.В.	Смолко Дарья
8	100	Обществознание	Кольцова А.В.	Позднякова Дарья
9	100	Русский язык	Чиркова Н.В.	Седых Алина
10	100	Русский язык	Кусачева И.В.	Тилицына Анастасия
11	100	Русский язык	Кусачева И.В.	Шилина Анна
12	99	Химия	Гунько Н.А.	Лавриненко Роман
13	99	Физика	Гоготова Н.В.	Широбоков Кирилл
14	98	Обществознание	Магон А.В.	Кафанова Анастасия
15	98	Обществознание	Магон А.В.	Сапранцова София
16	98	Обществознание	Кольцова А.В.	Сысоева Анна
17	97	Русский язык	Чиркова Н.В.	Широбоков Кирилл
18	97	Русский язык	Чиркова Н.В.	Смолко дарья
19	97	Русский язык	Чиркова Н.В.	Воробьев Ярослав
20	97	Русский язык	Чиркова Н.А.	Башкатова Елизавета

21	97	Русский язык	Кусачева И.В.	Капитанова Елизавета
22	97	Русский язык	Кусачева И.В.	Марченко Маргарита
23	97	Русский язык	Кусачева И.В.	Сапранцова София
24	97	Русский язык	Кусачева И.В.	Позднякова Дарья
25	97	История	Магон А.В.	Капитанова Елизавета
26	97	История	Магон А.В.	Федукова Елизавета
27	96	Обществознание	Магон А.В.	Капитанова Елизавета
28	96	Обществознание	Магон А.В.	Максименко Марина
29	96	Обществознание	Магон А.В.	Федукова Елизавета
30	96	Обществознание	Магон А.В.	Шилина Анна
31	96	Биология	Чистякова Е.А.	Супрун Александра
32	95	Русский язык	Кусачева И.В.	Карчиго Анна
33	95	Информатика	Петроченко С.В.	Красникова Анастасия
34	95	История	Магон А.В.	Ивашутина Дарья
35	95	История	Магон А.В.	Сапранцова София
36	95	Русский язык	Кусачева И.В.	Максименко Марина
37	95	Русский язык	Кусачева И.В.	Майорова Карина
38	95	Русский язык	Кусачева И.В.	Синий Артем
39	94	Обществознание	Магон А.В.	Ивашутина Дарья
40	94	Обществознание	Магон А.В.	Шлома Мария
41	94	Обществознание	Кольцова А.В.	Дашунина Мария
42	94	Математика П	Сильченко Н.А.	Широбоков Кирилл
43	93	Химия	Гунько Н.А.	Седых Алина
44	93	Биология	Чистякова Е.А.	Башкатова Елизавета
45	93	Русский язык	Чиркова Н.А.	Зуборева Александра
46	93	Русский язык	Чиркова Н.А.	Лавриненко Роман
47	93	Русский язык	Кусачева И.В.	Жукова Александра
48	92	Обществознание	Магон А.В.	Бородуля Михаил
49	92	Обществознание	Кольцова А.В.	Башмакова Анастасия
50	91	Русский язык	Чиркова Н.В.	Ивакина Софья
51	91	Русский язык	Чиркова Н.В.	Петрухина Елизавета
52	91	Русский язык	Чиркова Н.В.	Якубович Егор
53	91	Химия	Гунько Н.А.	Вайткус Игорь
54	91	Биология	Чистякова Е.А.	Зуборева Александра
55	91	История	Магон А.В.	Касьяненко Екатерина
56	91	История	Магон А.В.	Тилицына Анастасия
57	91	История	Магон А.В.	Шлома Мария
58	91	Русский язык	Кусачева И.В.	Кафанова Анастасия
59	91	Русский язык	Кусачева И.В.	Чикрыгина Валерия

60	91	Русский язык	Кусачева И.В.	Шлома Мария
61	90	Обществознание	Кольцова А.В.	Жукова Александра
62	90	Обществознание	Кольцова А.В.	Козлова Анастасия
63	90	Обществознание	Кольцова А.В.	Майорова Карина
64	90	Англ. язык	Ярыгина Г.П.	Майорова Карина

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020					93	92	1	0	0
2021	171	109	15	47	81	71	8	0	0
2022	163	109	5	49	87	82	4	1	0
2023	167	54	12	101	108	100	8	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 85 педагога. Из них 84 человек имеют высшее образование, 83 - педагогическое. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек, из них — 8 на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 54195 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 47455 единица.
- Художественная литература - 6740

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47455	46500
2	Педагогическая	35	30
3	Художественная	6740	1300
4	Справочная	1202	41
5	Языковедение, литературоведение	160	125
6	Естественно-научная	136	95
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	57

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 69 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1681
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,47%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25 (23,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063(63,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		38 (2, 2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (8, 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (0, 8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
— с высшим образованием		84
— высшим педагогическим образованием		83

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		53 (62, 3%)
— первой		27 (31,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (10, 6%)
— больше 30 лет		30 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (14, 8%)
— от 55 лет		14 (15, 9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (64,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1818(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.